# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět** – **Český jazyk a literatura**

**Ročník: 1.**

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| * porozumí mluveným pokynům * respektuje základní komunikační pravidla * zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká * umí jednotlivá písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat * skládá slabiky, slova ze skládací abecedy * čte slabiky, slova * tvoří jednoduché věty * hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací * rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat * zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním * rozlišuje psací a tiskací písmena * napíše psacím písmem psací písmena velké a malé abecedy * napíše správné tvary číslic * opíše slabiky, jednoduchá slova a věty * přepíše tiskací písmo do psané podoby * dokáže psát diktát jednotlivých jednoduchých slov a jednoduchých vět * tvoří jednoduché smysluplné věty * zdramatizuje přiměřený text * vypráví pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy * naučí se zpaměti básničku (min. 4 verše) * recituje báseň přiměřenou věku | * naslouchání * písmena, hlásky * čtení * písemný projev * mluvený projev | **OSV – rozvoj schopností poznávání –** Kimovy hry, rozvoj slovní zásoby, rozvoj artikulace  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – relaxace, skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – samostatná práce a kontrola  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce  **OSV – komunikace** – vyprávění, dramatizace, pantomima, rozvoj slovní zásoby, jazykové hry  **OSV – sociální rozvoj – kooperace a kompetice** – dokončení příběhu, povídání podle obrázkové osnovy  **OSV – psychohygiena** – relaxační cvičení  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti –** dramatizace  **MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality** – povídání o filmu, čtenářské besedy |  |